

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра биохимии и фармакологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.39 Фармацевтическое консультирование и информирование

Направление подготовки/специальность: 33.05.01 - Фармация

Профиль/направленность/специализация: Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Провизор

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Авторы программы:

Ксенофонтова Светлана Ефимовна

Кандидат химических наук, доцент Отрошко Наталия Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. № 219).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры биохимии и фармакологии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- фармацевтический
- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- А Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя - А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. Осведомляет медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. Консультирует по поводу замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и цен на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	2	5	6	9
1	Биоэтика		+			
2	Введение в специальность	+				
3	Практика по контролю качества лекарственных средств					+
4	Фармацевтическая технология			+	+	

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		5	6	7	8	9	10
1	Клиническая фармакология			+	+		
2	Маркетинг в фармации					+	
3	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию						+
4	Фармакология	+	+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование и информирование» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация.

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование и информирование» изучается в 10 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252
Контактная работа	112

Лекции (Лекции)	48
Практические (Практ. раб.)	64
Самостоятельная работа (СР)	104
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
10 семестр					
1	Теоретические основы фармацевтического информирования	12	16	26	Коллоквиум; Участие в семинарском занятии
2	Информационно-к онсультационная помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	32	40	68	Коллоквиум; Участие в семинарском занятии; Подготовка и защита презентации
3	Этические и деонтологические нормы консультирования потребителей фармацевтических услуг	4	8	10	Коллоквиум; Участие в семинарском занятии

Тема 1. Теоретические основы фармацевтического информирования (ПК-3) Лекция.

Лекция. Введение в фармацевтическое консультирование потребителей Цели и задачи фармацевтического консультирования потребителей. Развитие и становление фармацевтического консультирования. Концепция фармацевтической информации. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации. Системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах. Лекция. Правовые основы информирования и консультирования Отраслевые стандарты. Закон о защите прав потребителей. Правила продажи отдельных видов товара (наркотических препаратов, прекурсоров, психотропных и других лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету). Закон о рекламе. Перечень жизненно важных и необходимых лекарственных средств (ЖВНЛС). Перечень препаратов, отпускаемых без рецепта врача. Правила выписывания рецептов и порядок их отпуска аптечными учреждениями. Информирование потребителя о запрете законодательством РФ возврата качественной фармацевтической продукции. Случаи, при которых фармацевт обязан заменить фармацевтическую продукцию. Лекция. Концепция, источники и поиск фармацевтической информации Источники фармацевтической информации. Алгоритм поиска фармацевтической информации. Инфраструктура фармацевтического информационного пространства в РФ. Стандартизация фармацевтической информации. Современные информационные технологии, поиск информации по электронным базам данных. Организация информационной работы с врачами, фармацевтическими работниками и населением. Лекция. Консультирование и информирование потребителей при отпуске препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска Алгоритм фармацевтического консультирования. Консультирование и информирование потребителей при отпуске препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска. Рецептурные бланки, виды, порядок их заполнения, учет и хранение. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Рецептурный отпуск. Особенности консультирования потребителей при реализации лекарственных средств без рецептурного отпуска. Особенности консультирования потребителей при реализации лекарственных средств рецептурного отпуска. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Особенности консультирования потребителей при реализации лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Семинар по теме «Введение в фармацевтическое консультирование потребителей»

Вопросы, которые выносятся на обсуждение:

1. Цели и задачи фармацевтического консультирования потребителей.
2. Подробный анализ приказа «О рациональном назначении лекарственных средств».
3. Правила выписывания рецептов и порядок их отпуска аптечными учреждениями.

Практическое занятие. Семинар по теме «Концепция, источники и поиск фармацевтической информации»

Вопросы, которые выносятся на обсуждение:

1. Работа с электронными базами данных – источниками информации о лекарственных средствах.
2. Базы данных Scopus, ScienceDirect, электронно-библиотечные системы издательской группы «ГЭОТАР-Медиа», медицинский портал ClinicalKey.

Практическое занятие. Семинар по теме «Отпуск населению готовых лекарственных средств по рецепту врача. Отпуск населению лекарственных средств без рецепта врача»

Вопросы, которые выносятся на обсуждение:

1. Рецептурные бланки, виды, порядок их заполнения, учет и хранение.
2. Особенности консультирования потребителей при реализации лекарственных подлежащих предметно-количественному учету.

Практическое занятие. Проведение коллоквиума по теме «Теоретические основы фармацевтического информирования»

1. Виды и свойства фармацевтической информации. Какими показателями характеризуется фармацевтическая информация: точность, доступность, количество, оперативность и др.
2. Принципы сбора, обработки, хранения и распространения информации. Источники фармацевтической информации.
3. Перечислите группы потребителей фармацевтической информации.

4. Основы информационного поиска. Информационно-поисковые системы в фармации. Приведите определение информационного поиска. Этапы информационного поиска.
5. Обзор электронных баз данных в области медицины и фармации.
6. Названия, классификации лекарственных средств.
7. Нормативные документы, регулирующие информацию о ЛС в России.
8. Каково назначение Инструкции по применению лекарственного препарата для специалистов и потребителей. Перечислите разделы этого документа.
9. Реклама лекарственных препаратов. Особенности правового регулирования фармацевтической рекламы.
10. Информационно-консультационная деятельность фармацевтических организаций. Концепция надлежащей аптечной практики.
11. Самолечение как часть современной системы здравоохранения.
12. Модель информационного обслуживания при отпуске препаратов безрецептурного отпуска. Общие подходы к общению провизоров с посетителями аптек.
13. Информационно-консультационная работа провизоров в аптеке. Фармацевтическая помощь.
14. Замена лекарственных препаратов в аптеке.
15. Международное непатентованное наименование лекарственного средств, группировочное наименование лекарственного препарата, торговое наименование лекарственного средства. Референтный лекарственный препарат, воспроизведенный лекарственный препарат и др. ФЗ-61.
16. Фармаконадзор. Порядок извещение о побочном действии, нежелательной реакции или отсутствии ожидаемого терапевтического эффекта лекарственного средства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление и изучение конспекта лекций по разделу.
2. Подготовка к семинарским занятиям по темам «Введение в фармацевтическое консультирование потребителей», «Концепция, источники и поиск фармацевтической информации», «Отпуск населению готовых лекарственных средств по рецепту врача. Отпуск населению лекарственных средств без рецепта врача»: проработайте конспект лекций; прочитайте основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; составьте план ответа на вопросы семинарского занятия; при необходимости сформулируйте вопросы к преподавателю.
3. Изучите следующие вопросы:
 - Зарубежная практика фармацевтического консультирования.
 - Ответственное самолечение. Оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения.
 - В каких случаях фармацевт обязан заменить фармацевтическую продукцию.

Тема 2. Информационно-консультационная помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК-3) **Лекция.**

Лекция. Фармацевтическое информирование и консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Классификация лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус, фармакодинамика и фармакокинетика, формы выпуска и режим дозирования препаратов, влияющих на сосудистый тонус, показания и противопоказания к применению, неблагоприятные побочные реакции на ЛС, влияющих на сосудистый тонус и взаимодействие ЛС между собой и с другими лекарственными средствами, методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии. Лекция. Фармацевтическое консультирование и информирование при кашле Кашель как синдром бронхолегочных заболеваний. Механизм развития. Виды кашля. Опасные симптомы, которые могут сопровождать кашель. Муколитические средства (ацетилцистеин, карбоцистеин, аброксол). Клиническая фармакодинамика, особенности фармакокинетики. Показания и противопоказания к назначению. Неблагоприятные лекарственные реакции. Противокашлевые ЛС (кодеин и комбинированные препараты его содержащие). Рецептурные и безрецептурные препараты. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при кашле. Лекция. Фармацевтическое консультирование и информирование при боли в горле Причины возникновения боли в горле. Боль в горле как проявление острого катарального фарингита. Клинические проявления катарального фарингита. Опасные симптомы, которые могут сопровождать боль в горле. Лекарственные препараты, используемые при боли в горле, безрецептурный отпуск (монокомпонентные, комбинированные, растительного происхождения). Антисептики, применяемые при боли в горле (амбазон, гексэтин, мирамистин, повидон-йод, цитилпиридиния хлорид, хлоргексидин и др.). Местные анестетики, применяемые при боли в горле (лидокаин, тетракаин, бензокаин и др.). Растительные компоненты (масло шалфея, мяты, эвкалипта и т.д.). Иммуномодуляторы (лизаты бактерий), лизоцим+пиридоксин (лизобакт). Показания к применению, особенности применения в различных возрастных группах, при беременности, побочные эффекты, формы выпуска. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при боли в горле. Лекция. Фармацевтическое консультирование и информирование при угревой сыпи Причины появления угревой сыпи. Проявления угревой сыпи. Опасные симптомы, которые могут сопровождать угревую сыпь. Лекарственные препараты, используемые при угревой сыпи, безрецептурный отпуск, рецептурный отпуск. Антисептики, применяемые при угревой сыпи (бензоила пероксид – Базирон АС, азелаиновая кислота-Скворен, цинка гиалуронат-Куриозин). Антибактериальные средства для местного применения при угревой сыпи (клиндамицин, метронидазол, эритромицин). Ретиноиды (Изотретиноин – ретиноевая мазь, адапален - Дифферин). Комбинированные средства (цинка ацетат+эритромицин – Зинерит, изотретиноин+эритромицин –Изотрксин, адапален+клиндамицин – Клензит-С, адапален+бензоила пероксид – Эффезел). Другие препараты (резорцин, салициловая кислота, сера и т.д.). Показания к применению, особенности применения в различных возрастных группах, при беременности, побочные эффекты, формы выпуска. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при угревой сыпи. Лекция. Фармацевтическое консультирование и информирование при грибковых поражениях стоп и ногтей Фармацевтическое консультирование и информирование при грибковых поражениях стоп и ногтей. Виды микозов (поверхностные, глубокие). Основные возбудители, вызывающие микозы стоп и ногтей. Клинические проявления микозов стоп и ногтей. Опасные симптомы, которые могут сопровождать микозы стоп и ногтей. Лекарственные препараты, используемые при микозах стоп и ногтей, безрецептурный отпуск. Ундециленовая кислота (Микосептин), комбинированные средства (+цинк – Цинкудан, ундецин). Кандидоз кожи (противогрибковые средства для местного применения (мазь, шампунь, крем, спрей, раствор для наружного применения, порошок) (Кетоконазол, клотримазол, эконазол, бифоназол, оксиконазол и т.д.). Бифоназол+мочевина. Средства для лечения онихомикозов. Тербинафин (спрей, крем, раствор, гель) - , нафтифин (крем, раствор), аморолфин (лак), циклопирокс (лак, крем, гель), бифоназол+мочевина (крем, раствор, спрей, порошок). Показания к применению, особенности применения в различных возрастных группах, при беременности, побочные эффекты, формы выпуска, условия хранения. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при грибковом поражении стоп и ногтей. Лекция. Фармацевтическое консультирование и информирование при острых респираторных вирусных инфекциях Клинические проявления ОРВИ. Опасные симптомы при ОРВИ, требующие немедленного обращения к врачу. Лекарственные препараты, используемые при ОРВИ (химиопрепараты, интерфероны, индукторы интерферонов, иммуномодуляторы). Иммуномодуляторы (экзогенные, эндогенные, химически чистые синтетические). Экзогенные бактериальные иммуномодуляторы (лизаты бактерий- имудон, ИРС-19,

Практическое занятие.

Практическое занятие. Семинар по теме «Лекарственные средства, применяемые при терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы»

Вопросы, которые выносятся на обсуждение:

1. Возможность генерических замен препаратов, применяемые при терапии заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы.
2. Консультирование потребителя по вопросам касающихся принципов фармакотерапии препаратов, применяемые при терапии заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы.

Практическое занятие. Семинар по теме «Лекарственные средства, применяемые при терапии заболеваний органов дыхания»

Вопросы, которые выносятся на обсуждение:

1. Возможность генерических замен препаратов, применяемые при терапии заболеваний органов дыхания.
2. Консультирование потребителя по вопросам касающихся принципов фармакотерапии препаратов, применяемые при терапии заболеваний органов дыхания.

Практическое занятие. Семинар по теме «Лекарственные средства, применяемые при терапии дерматологических заболеваний»

Вопросы, которые выносятся на обсуждение:

1. Возможность генерических замен препаратов, применяемые при терапии дерматологических заболеваний.
2. Консультирование потребителя по вопросам касающихся принципов фармакотерапии препаратов, применяемые при терапии дерматологических заболеваний.

Практическое занятие. Семинар по теме «Лекарственные средства, применяемые при терапии острых респираторных вирусных инфекциях»

Вопросы, которые выносятся на обсуждение:

1. Возможность генерических замен препаратов, применяемые при терапии острых респираторных вирусных инфекциях.
2. Консультирование потребителя по вопросам касающихся принципов фармакотерапии препаратов, применяемые при терапии острых респираторных вирусных инфекциях.

Практическое занятие. Семинар по теме «Лекарственные средства, применяемые при болевом синдроме (головная, зубная, мышечная боль)»

Вопросы, которые выносятся на обсуждение:

1. Возможность генерических замен препаратов, применяемые при болевом синдроме (головная, зубная, мышечная боль).
2. Консультирование потребителя по вопросам касающихся принципов фармакотерапии препаратов, применяемые при болевом синдроме (головная, зубная, мышечная боль).

Практическое занятие. Семинар по теме «Лекарственные средства, применяемые при терапии заболеваний органов пищеварения»

Вопросы, которые выносятся на обсуждение:

1. Возможность генерических замен препаратов, применяемые при терапии заболеваний органов пищеварения.
2. Консультирование потребителя по вопросам касающихся принципов фармакотерапии препаратов, применяемые при терапии заболеваний органов пищеварения.

Практическое занятие. Семинар по теме «Лекарственные средства, применяемые при терапии аллергических заболеваний»

Вопросы, которые выносятся на обсуждение:

1. Возможность генерических замен препаратов, применяемые при терапии аллергических заболеваний.
2. Консультирование потребителя по вопросам касающихся принципов фармакотерапии препаратов, применяемые при терапии аллергических заболеваний.

Практическое занятие. Семинар по теме «Фармацевтическое консультирование и информирование медицинских работников»

Вопросы, которые выносятся на обсуждение:

1. Принципы взаимоотношения провизора и врача.
2. Рациональный выбор лекарственной формы ЛП.
3. Составление «Инструкции по медицинскому применению лекарственного средства» для специалиста.

Практическое занятие. Проведение коллоквиума по теме «Теоретические основы фармацевтического информирования»

1. Фармацевтическое информирование и консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Классификация лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус, фармакодинамика и фармакокинетика, формы выпуска и режим дозирования препаратов, методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.
3. Фармацевтическое консультирование и информирование при кашле. Опасные симптомы, которые могут сопровождать кашель.
4. Муколитические средства (ацетилцистеин, карбоцистеин, аброксол).
5. Противокашлевые ЛС (кодеин и комбинированные препараты его содержащие). Рецептурные и безрецептурные препараты.
6. Фармацевтическое консультирование и информирование при боли в горле. Опасные симптомы, которые могут сопровождать боль в горле.
7. Лекарственные препараты, используемые при боли в горле, безрецептурный отпуск (монокомпонентные, комбинированные, растительного происхождения).
8. Фармацевтическое консультирование и информирование при угревой сыпи. Опасные симптомы, которые могут сопровождать угревую сыпь.
9. Лекарственные препараты, используемые при угревой сыпи, безрецептурный отпуск, рецептурный отпуск.
10. Фармацевтическое консультирование и информирование при грибковых поражениях стоп и ногтей. Виды микозов (поверхностные, глубокие). Основные возбудители, вызывающие микозы. Опасные симптомы, которые могут сопровождать микозы стоп и ногтей.
11. Лекарственные препараты, используемые при микозах стоп и ногтей, безрецептурный отпуск.
12. Кандидоз кожи (противогрибковые средства для местного применения - мазь, шампунь, крем, спрей, раствор для наружного применения, порошок).
13. Фармацевтическое консультирование и информирование при острых респираторных вирусных инфекциях. Клинические проявления ОРВИ. Опасные симптомы при ОРВИ, требующие немедленного обращения к врачу.
14. Лекарственные препараты, используемые при ОРВИ (химиопрепараты, интерфероны, индукторы интерферонов, иммуномодуляторы).
15. Фармацевтическое консультирование и информирование при болевом синдроме (головная, зубная, мышечная боль). Опасные симптомы боли различной локализации (головная, зубная, мышечная боль), требующие немедленного обращения к врачу.
16. Лекарственные препараты, используемые при головной, зубной боли (рецептурные, безрецептурные). Ненаркотические анальгетики, НПВС, комбинированные средства.
17. Лекарственные препараты, используемые при мышечной боли (рецептурные, безрецептурные).
18. Средства для местной терапии мышечной боли (безрецептурные) (мази, гели, содержащие НПВС, мази местнораздражающего действия, обезболивающие пластыри).
19. Фармацевтическое консультирование и информирование при нарушении функции ЖКТ. Опасные симптомы, сопровождающие изжогу, дискомфорт в желудке, требующие немедленного обращения к врачу.
20. Лекарственные препараты, используемые при изжоге, дискомфорте в желудке (рецептурные, безрецептурные). Ингибиторы протонного насоса (малые дозы – безрецептурные).
21. Ферменты (панкреатин, содержащие желчные кислоты, гемицеллюлозу, желчненосодержащие).

22. Фармацевтическое консультирование и информирование при рините. Острый инфекционный ринит как проявление ОРВИ. Опасные симптомы, требующие немедленного обращения к врачу.
23. Лекарственные препараты, используемые при ринитах (рецептурные, безрецептурные).
24. Средства элиминационной терапии при заболеваниях носа. Деконгестанты системного действия.
25. Фармацевтическое консультирование и информирование при аллергических заболеваниях. Опасные симптомы, требующие немедленного обращения к врачу.
26. Лекарственные препараты, используемые при аллергических реакциях (рецептурные, безрецептурные). Антигистаминные средства (I, II, III поколения).

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление и изучение конспекта лекций по разделу.
2. Подготовка к семинарским занятиям по темам «Лекарственные средства, применяемые при терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы», «Лекарственные средства, применяемые при терапии заболеваний органов дыхания», «Лекарственные средства, применяемые при терапии дерматологических заболеваний», «Лекарственные средства, применяемые при терапии острых респираторных вирусных инфекциях», «Лекарственные средства, применяемые при болевом синдроме (головная, зубная, мышечная боль)», «Лекарственные средства, применяемые при терапии заболеваний органов пищеварения», «Лекарственные средства, применяемые при терапии аллергических заболеваний», «Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей», «Фармацевтическое консультирование и информирование медицинских работников»: проработайте конспект лекций; прочитайте основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; составьте план ответа на вопросы семинарского занятия; при необходимости сформулируйте вопросы к преподавателю.
3. Подготовьте презентацию на одну из тем:
 - Оказание консультативной помощи по правилам использования новых лекарственных форм.
 - Психологические качества, которыми должен обладать провизор, работающий в торговом зале аптеки.
 - Установление психологического контакта с больными. Дифференциация больных и принципы построения диалога с посетителями аптеки.
 - Принцип расстановки кадров аптеки в зависимости от типа нервной системы сотрудников.
 - Социально-психологический подход к взаимоотношениям провизора (фармацевта) и больного (посетителя аптеки). Методы психотерапевтического воздействия на больных.
 - Принципы общения провизора с родственниками больных и со здоровыми людьми. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции.
 - Информационная работа аптечной организации. Проведение информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья и приверженности к лечению).
 - Клятва провизора и клятва Гиппократа. Отличия и сходства.

Тема 3. Этические и деонтологические нормы консультирования потребителей фармацевтических услуг (ОПК-4)

Лекция.

Лекция. Деонтологические принципы взаимоотношений фармацевтических работников с врачами и посетителями аптек Теоретические основы и основные принципы фармацевтической деонтологии. Методы общения фармацевта и пациента. Социально-психологический подход к взаимоотношениям провизора (фармацевта) и больного (посетителя аптеки). Методы психотерапевтического воздействия на больных. Формы контакта в системе: "провизор - больной" и стили беседы. Поведение больного в аптеке. Структура проведения первичной беседы с больными. Информационный эффект общения провизора и больного, факторы, осложняющие взаимоотношения. Лекция. Урегулирование конфликтных ситуаций Действия провизора в ответ на агрессивное поведение потребителя. Методы урегулирования конфликтных ситуаций.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Семинар по теме «Деонтологические принципы взаимоотношений фармацевтических работников с врачами и посетителями аптек»

Вопросы, которые выносятся на обсуждение:

1. Уровни обязанностей провизора и отношения к ним. Категории долга: объективный и субъективный.
2. Структура проведения первичной беседы с больными.
3. Что важнее для провизора – получение прибыли или оказание качественной, квалифицированной и своевременной фармацевтической помощи.

Практическое занятие. Проведение коллоквиума по теме «Этические и деонтологические нормы консультирования потребителей фармацевтических услуг»

1. Фармацевтическая деонтология.
2. Этические аспекты профессиональной деятельности фармацевта.
3. Этический кодекс фармацевтического работника России (провизора и фармацевта).
4. Значимость Уголовного кодекса РФ при защите прав потребителей фармацевтической помощи.
5. Информационный эффект общения провизора и больного, факторы, осложняющие взаимоотношения.
6. Этические нормы взаимоотношения провизора и врача.
7. Деонтология взаимоотношений между фармацевтами.
8. Этика общения и этические нормы общения с коллегами в организациях различного профиля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление и изучение конспекта лекций по разделу.
2. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Деонтологические принципы взаимоотношений фармацевтических работников с врачами и посетителями аптек»: проработайте конспект лекций; прочитайте основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; составьте план ответа на вопросы семинарского занятия; при необходимости сформулируйте вопросы к преподавателю.
3. Изучите следующие вопросы:
 - Дифференцирование больных в зависимости от стадий заболевания, реакции больных на лечение и лекарств, на окружающих.
 - Типы отношений больных к своей болезни.
 - Реакция больных на свое заболевание в зависимости от возраста.
 - Поведение больного в аптеке (экстравертированный и интравертированный типы личности).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

10 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 5 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Теоретические основы фармацевтического информирования	Коллоквиум(контрольный срез)	10	За коллоквиум начисляется 10 баллов. Коллоквиум включает в себя устный ответ на 2 предварительно определенных вопроса из перечня вопросов, выданных заранее для подготовки студента. На подготовку к ответу на коллоквиум дается 30 минут. 5 баллов – студент на вопрос дал развернутый полный и правильный ответ; 4 балла – студент на вопрос дал в целом правильный ответ, но изложение материала не всегда полное, точное и аргументированное; 3 балла – допущена 1 существенная ошибка в ответах на вопрос, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; 2 балла – студент допустил 1- 2 существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя; 1 балл – студент допустил 3 ошибки при ответе на вопрос; 0 баллов – студент дал неправильный ответ на вопрос / отказ от ответа на вопрос
		Участие в семинарском занятии	6	Для освоения материала раздела предусмотрено 3 семинарских занятия, на участие в работе которых отводится по 2 балла. Баллы за семинарские работы начисляются следующим образом: 2 балла – студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; принимает активное участие в обсуждении по теме семинарского занятия; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; 1 балл – студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, в обсуждении не участвует; 0 баллов – студент не принимает участия в обсуждении на семинарском занятии, не обнаруживает знания основного учебно-программного материала
2.	Информационно-консультационная помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Коллоквиум(контрольный срез)	10	За коллоквиум начисляется 10 баллов. Коллоквиум включает в себя устный ответ на 2 предварительно определенных вопроса из перечня вопросов, выданных заранее для подготовки студента. На подготовку к ответу на коллоквиум дается 30 минут. 5 баллов – студент на вопрос дал развернутый полный и правильный ответ; 4 балла – студент на вопрос дал в целом правильный ответ, но изложение материала не всегда полное, точное и аргументированное; 3 балла – допущена 1 существенная ошибка в ответах на вопрос, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; 2 балла – студент допустил 1- 2 существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя; 1 балл – студент допустил 3 ошибки при ответе на вопрос; 0 баллов – студент дал неправильный ответ на вопрос / отказ от ответа на вопрос

		Участие в семинарском занятии	18	Для освоения материала раздела предусмотрено 9 семинарских занятий, на участие в работе которых отводится по 2 балла. Баллы за семинарские работы начисляются следующим образом: 2 балла – студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; принимает активное участие в обсуждении по теме семинарского занятия; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; 1 балл – студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, в обсуждении не участвует; 0 баллов – студент не принимает участия в обсуждении на семинарском занятии, не обнаруживает знания основного учебно-программного материала
		Подготовка и защита презентации	14	За подготовку и защиту презентации начисляется 14 баллов. Баллы распределяются по следующим критериям: структура – 0-2 баллов дизайн – 0-2 баллов содержание – 0-5 баллов выступление – 0-5 баллов
		Коллоквиум(контрольный срез)	10	За коллоквиум начисляется 10 баллов. Коллоквиум включает в себя устный ответ на 2 предварительно определенных вопроса из перечня вопросов, выданных заранее для подготовки студента. На подготовку к ответу на коллоквиум дается 30 минут. 5 баллов – студент на вопрос дал развернутый полный и правильный ответ; 4 балла – студент на вопрос дал в целом правильный ответ, но изложение материала не всегда полное, точное и аргументированное; 3 балла – допущена 1 существенная ошибка в ответах на вопрос, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; 2 балла – студент допустил 1- 2 существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя; 1 балл – студент допустил 3 ошибки при ответе на вопрос; 0 баллов – студент дал неправильный ответ на вопрос / отказ от ответа на вопрос
3.	Этические и деонтологические нормы консультирования потребителей фармацевтических услуг	Участие в семинарском занятии	2	Для освоения материала раздела предусмотрено 1 семинарское занятие, на участие в работе которого отводится 2 балла. Баллы за семинарскую работу начисляются следующим образом: 2 балла – студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; принимает активное участие в обсуждении по теме семинарского занятия; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; 1 балл – студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, в обсуждении не участвует; 0 баллов – студент не принимает участия в обсуждении на семинарском занятии, не обнаруживает знания основного учебно-программного материала

4.	Премияльные баллы	5	Дополнительные премиальные баллы начисляются за активность студента во время занятий
5.	Ответ на экзамене	30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично» 16-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо» 15 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 1-14 баллов – студент допустил в ответах на вопросы билета грубые ошибки и множественные неточности (оценка «неудовлетворительно») 0 баллов – неправильные ответы на все вопросы билета (оценка «неудовлетворительно») / отказ от ответа на билет
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	5	Ответ на один из вопросов дополнительного экзаменационного билета
7.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Коллоквиум

Тема 2. Информационно-консультационная помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

1. Фармацевтическое консультирование и информирование при боли в горле. Опасные симптомы, которые могут сопровождать боль в горле.
2. Фармацевтическое консультирование и информирование при грибковых поражениях стоп и ногтей. Виды микозов (поверхностные, глубокие). Основные возбудители, вызывающие микозы. Опасные симптомы, которые могут сопровождать микозы стоп и ногтей.
3. Лекарственные препараты, используемые при микозах стоп и ногтей, безрецептурный отпуск.

Подготовка и защита презентации

Тема 2. Информационно-консультационная помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

1. Психологические качества, которыми должен обладать провизор, работающий в торговом зале аптеки.
2. Установление психологического контакта с больными. Дифференциация больных и принципы построения диалога с посетителями аптеки.
3. Принцип расстановки кадров аптеки в зависимости от типа нервной системы сотрудников.

Участие в семинарском занятии

Тема 1. Теоретические основы фармацевтического информирования

1. Цели и задачи фармацевтического консультирования потребителей.
2. Подробный анализ приказа «О рациональном назначении лекарственных средств».
3. Правила выписывания рецептов и порядок их отпуска аптечными учреждениями.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3, ОПК-4)

1. Фармацевтическое консультирование и информирование при боли в горле.
2. Опасные симптомы, которые могут сопровождать боль в горле.
3. Фармацевтическое консультирование и информирование при грибковых поражениях стоп и ногтей.
4. Виды микозов (поверхностные, глубокие).
5. Основные возбудители, вызывающие микозы.

Типовые задания для экзамена (ПК-3, ОПК-4)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Демонстрирует отличные знания для оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. Демонстрирует отличные знания для осведомления медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. Демонстрирует отличные знания для консультирования по поводу замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и цен на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.
	ОПК-4	Отлично осуществляет взаимодействие в системах «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» и «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии в моделируемых ситуациях профессиональной деятельности.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Демонстрирует достаточно хорошие знания для оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. Демонстрирует хорошие знания для осведомления медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. Демонстрирует хорошие знания для консультирования по поводу замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и цен на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.
	ОПК-4	Хорошо осуществляет взаимодействие в системах «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» и «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии в моделируемых ситуациях профессиональной деятельности.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Демонстрирует базовые знания для оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. Демонстрирует базовые знания для осведомления медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. Демонстрирует базовые знания для консультирования по поводу замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и цен на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.
	ОПК-4	Удовлетворительно осуществляет взаимодействие в системах «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» и «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии в моделируемых ситуациях профессиональной деятельности.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Не демонстрирует отличные знания для оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. Не демонстрирует отличные знания для осведомления медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. Не демонстрирует отличные знания для консультирования по поводу замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и цен на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.
	ОПК-4	Не осуществляет взаимодействие в системах «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» и «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии в моделируемых ситуациях профессиональной деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Оковитый С.В., Куликов А.Н. Фармацевтическое консультирование : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463925.html>
2. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html>
3. Внукова В.А., Спичак И.В. Правовые основы фармацевтической деятельности : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454077.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Аляутдина Р.Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html>
2. Венгеровский А.И. Фармакология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html>
3. Моисеев В.И., Моисеева О.Н. Биоэтика : в 2 т. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>
4. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
4. Электронный справочник «Информо» - www.informio.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
12. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
13. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.